

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление и
медиакоммуникации»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ДО «Ярославский»
ООО «Компания БКС»

  А.В. Роенко
« 17 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
Финуниверситета

  В.А. Кваша
« 18 » июня 2025 г.

Автор: Т. Н. Жильцова

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
направленность программы магистратуры
«Финансовый менеджмент и рынок капиталов»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 26 от 17.06.2025)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиа-
коммуникации»
(протокол № 11 от 10.06.2025)*

Ярославль 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	16
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	32
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.3.2 «Профессиональный иностранный язык».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1–Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в том числе в иноязычной среде.	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: - значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социально- культурной, профессионально- производственной и профессионально- научной сферах деятельности, предусмотренной направлением подготовки; - грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие– своей страны и стран изучаемого языка. Уметь: - понимать информацию при чтении учебной, справочной, профессиональной литературы в соответствии с конкретной целью; - сообщать информацию на основе прочитанного; - выражать коммуникативные намерения в ситуациях социально- культурного, профессионально- производственного и профессионально- научного общения.

		2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. 3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах. 4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.	Знать: - значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социально-культурной, профессионально-производственной и профессионально-научной сферах деятельности, предусмотренной направлением подготовки; - грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; Уметь: - выражать коммуникативные намерения в ситуациях социально-культурного, профессионально-производственного и профессионально-научного общения в устной и письменной формах. Знать: - иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне. Уметь: - понимать информацию при чтении учебной, справочной, профессиональной литературы в соответствии с конкретной целью; - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада на иностранном языке; Знать: - значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в, профессионально-производственной и профессионально-научной сферах деятельности, предусмотренной направлением подготовки Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, получен-
--	--	---	--

		5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.	ные отечественными и зарубежными исследователями, при чтении научной литературы на иностранном языке; - владеть навыками публичной и научной речи. Знать: основные категории специальной иностранной литературы и документации. Уметь: находить специальную иностранную литературу (документацию) и использовать ее по назначению.
ПКН - 5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний.	1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление. 2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением.	Знать: - иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников. Уметь: - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы на иностранном языке; - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада на иностранном языке; Знать: значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в, профессионально-производственной и профессионально-научной сферах деятельности, предусмотренной направлением подготовки; - грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении. Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, при чтении научной литературы на иностранном языке. - владеть навыками публичной и научной речи.

		3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Знать: - основных правил подготовки и планирования выступлений, приемов привлечения, удержания внимания, стилей взаимодействия с аудиторией. Уметь: - спланировать и подготовить выступление на иностранном языке, используя иноязычные источники информации; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы на иностранном языке.
ПК-1	Способность применять теоретические знания и новые технологии в области управления финансами в изменяющихся условиях профессиональной деятельности	1. Демонстрирует теоретические знания в сфере финансового менеджмента и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. 2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности	Знать: - основных современных отечественных и зарубежных научных концепций в сфере финансового менеджмента. Уметь: - применять теоретические знания в сфере финансового менеджмента для решения практических задач. Знать: - основных технологий обработки экономической информации в профессиональной деятельности. Уметь: - применять технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры, части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент и рынки капитала», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2–Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 7 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. / 108 ч.	108 ч.
Контактная работа – Аудиторные занятия	40	40
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	68	68
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики. Международные финансовые организации. Презентации.

Тема 2. Финансовая политика. Корпоративные и личные финансы. Управление корпоративными и личными финансами. Графики, схемы, таблицы.

Тема 3. Виды финансовых отчетов. Финансовая отчетность предприятия. Финансовая система компании. Международные стандарты финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств. Отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс. Написание аннотации к статье.

Тема 4. Финансы и инвестиции. Зарубежные инвестиции. Венчурные инвестиции. Стартап капитал. Опционная торговля. Реферирование статьи.

Тема 5. Риск менеджмент. Кредитный рейтинг инвестиций. Неплатежеспособность компаний. Написание реферата.

Тема 6. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Облигации. Акции. Долевое участие. Производные финансовые инструменты. Написание реферата.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3–Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	В т.ч. заня- тия в интер- активных формах		

1	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.	20	8	2	6	1	12	Контрольная работа
2	Финансовая политика	20	8	2	6	1	12	Выполнение тестов
3	Виды финансовых отчетов	19	7	1	6	1	12	Контрольная работа
4	Финансы и инвестиции	19	7	1	6	1	12	Выполнение тестов
5	Риск менеджмент	17	5	1	4	1	12	Контрольная работа
6	Ценные бумаги	13	5	1	4	1	8	Выполнение тестов
	Итого	108	40	8	32	6	68	
	Итого в %		100					

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4–Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1 – 6; раздел 9: 1 – 7.	Практика
Тема 2. Финансовая политика	Финансовая политика Графики, схемы, таблицы. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1 – 6; раздел 9: 1 – 7.	Практика
Тема 3. Виды финансовых отчетов	Финансовая отчетность предприятия. Финансовая система компании. Написание аннотации к статье. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1 – 6; раздел 9: 1 – 7.	Практика
Тема 4. Финансы и инвестиции	Зарубежные инвестиции. Реферирование статьи. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1 – 6; раздел 9: 1 – 7.	Практика
Тема 5. Риск менеджмент	Кредитный рейтинг инвестиций. Написание реферата. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1 – 6; раздел 9: 1 – 7.	Практика

Тема 6. Ценные бумаги	Виды ценных бумаг. Написание реферата. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1 – 6; раздел 9: 1 – 7.	Практика
-----------------------	--	----------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к практическому занятию;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На практических занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные. На практических занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5–Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.	1. Финансы и глобализация экономики. 2. Международные финансовые организации.	Выполнение грамматических упражнений. Поиск информации в интернете. Прослушивание аудиозаписей. Чтение и перевод текстов. Изучение лексических единиц.
Тема 2. Финансовая политика	1. Корпоративные и личные финансы. 2. Управление корпоративными и личными финансами.	Выполнение грамматических упражнений. Поиск информации в интернете. Прослушивание аудиозаписей. Чтение и перевод текстов. Изучение лексических единиц.
Тема 3. Виды финансовых отчетов	1. Отчет о движении денежных средств. 2. Отчет о финансовых результатах. 3. Бухгалтерский баланс	Выполнение грамматических упражнений. Поиск информации в интернете. Прослушивание аудиозаписей. Чтение и перевод текстов. Изучение лексических единиц.
Тема 4. Финансы и инвестиции	1. Венчурные инвестиции. 2. Стартап капитал. 3. Опционная торговля.	Выполнение грамматических упражнений. Поиск информации в интернете. Прослушивание аудиозаписей. Чтение и перевод текстов. Изучение лексических единиц.
Тема 5. Риск менеджмент	1. Неплатежеспособность компаний. 2. Банковское дело - рискованный бизнес.	Выполнение грамматических упражнений. Поиск информации в интернете. Прослушивание аудиозаписей. Чтение и перевод текстов. Изучение лексических единиц.

		ских единиц.
Тема 6. Ценные бумаги	1. Облигации. 2. Акции. 3. Долевое участие. 4. Производные финансовые инструменты.	Выполнение грамматических упражнений. Поиск информации в интернете. Прослушивание аудиозаписей. Чтение и перевод текстов. Изучение лексических единиц.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Пример варианта контрольной работы

I. Письменно реферируйте текст на английском языке.

From Recession to Recovery

After almost two years of recession, Russia has entered a path to recovery. With global growth and trade starting to strengthen at the end of 2016, Russia's economy showed signs of overcoming the recession caused by the shocks of low oil prices and economic sanctions. Tradable sectors benefitted from the relative price adjustment and stabilizing commodity prices in the second half of 2016, and became the main drivers of economic growth, partly through increased exports. There was a positive momentum in non-tradable sectors as well, which slowed the pace of contraction compared to 2015. The incipient positive momentum appears to have spilled into early 2017.

A moderate recovery of the global economy is expected for 2017, on the back of continued solid growth by commodity importers and a pickup in commodity exporters during the year. Russia is heading toward a moderate growth rate over the 2017-to-2019 period (between 1.3% and 1.4%), supported by rising oil prices and macroeconomic stability.

Russia had adapted well compared to other oil exporters. Oil prices plunged by 77% from June 2014 to January 2016, severely undermining the activities of energy exporters. However, the macroeconomic implications of the shock varied across countries. For Russia, growth adjustment happened earlier than for many oil exporters, reflecting the early impact of economic sanctions and the high inflation associated with the introduction of a floating exchange-rate regime.

Despite adverse terms-of-trade conditions in 2016 and continued restrictions on Russia's access to international capital markets, the balance of payment remained stable, with the real effective exchange rate slightly depreciating. The current account surplus shrank as the trade surplus decreased on lower export receipts, especially in the first half of the year. An incipient import recovery was an additional negative factor for the trade balance in the second half of 2016.

Meanwhile, net capital outflows decreased on the back of lower debt payments. Relatively tight monetary policy increased interest in ruble assets and limited net capital outflows. Improved terms-of-trade conditions helped the current account in the first quarter of 2017, which translated into larger net capital outflows.

Unemployment in Russia decreased slightly, inflation slowed and real-wage growth resumed. But poverty also increased, as the sharp decline in pension income more than offset the incipient recovery in real wages. However, the prevalence of extreme poverty remained marginal.

II. Выполните тестовые задания.

1. In most countries, banks are regulated by the national governments or _____.
 - a) central banks
 - b) commercial banks
 - c) investment banks
 - d) bank agencies
2. As a rule, _____ assist with mergers and acquisitions.
 - a) credit unions
 - b) commercial banks
 - c) investment banks
 - d) central banks
3. The minimum _____ you can make from the cash machine is ten pounds.
 - a) balance
 - b) withdrawal
 - c) payment
 - d) deposit
4. People who default on their _____ repayments may have their home repossessed.
 - a) mortgage
 - b) loan
 - c) overdraft
 - d) bills
5. To open an _____, you need to make a minimum deposit of \$500.
 - a) credit card
 - b) debit card
 - c) account
 - d) overdraft
6. She programmed the computer to calculate the _____ in twelve currencies.
 - a) interest rate
 - b) exchange rate
 - c) money supply
 - d) operating costs

7. An instruction to bank to pay a particular amount of money at regular times from a person's bank account to another bank account is called a _____.
 - a) lump sum
 - b) ad hoc payment
 - c) financial transaction
 - d) standing order
8. Advance customers are _____ for preferential rates.
 - a) illegible
 - b) eligible
 - c) righteous
 - d) responsible
9. The WTO's mission is to promote free trade by cutting trade _____.
 - a) barriers
 - b) boundaries
 - c) agreements
 - d) obstacles
10. One of the IMF's key objectives is to promote international monetary _____.
 - a) concentration
 - b) institutions
 - c) cooperation
 - d) coordination

Примеры тестовых заданий

1. The company that is owned by two people is called
 - a) corporation
 - b) partnership
 - c) sole proprietorship
 - d) enterprise
2. A large and powerful company that produces and sells goods in many countries is called
 - a) multinational
 - b) conglomerate
 - c) corporation
 - d) limited company
3. In limited companies ownership is represented by ... which belong to shareholders.
 - a) property

- b) stake
 - c) shares of stock
 - d) profit
4. The limited companies are ... from the people who own and manage them.
- a) inseparable
 - b) associated
 - c) divided
 - d) separate
5. A company with PLC after its name is a
- a) Private limited company
 - b) Production limited company
 - c) Public limited company
 - d) Public licensed company
6. The amount of profit realized from a company's operations, after deducting operating expenses is called
- a) net income
 - b) operating income
 - c) profit
 - d) revenue
7. A company's ... can consist of cash, investments, specialist knowledge, or copyright material.
- a) assets
 - b) property
 - c) equity
 - d) liabilities
8. The finance that a company gets from selling shares is called
- a) debt financing
 - b) micro financing
 - c) investment
 - d) equity financing
9. In their ...the directors declared that uncertainty in the financial service market had affected trading.
- a) annual report
 - b) profit and loss account
 - c) balance sheet
 - d) income statements
10. This can be done to see whether the company generates a higher or lower return than is required to this year.

- a) earn profit
- b) break even
- c) generate cash
- d) consume cash

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	8	Математический расчет $Оц=8=:Кз \times Пз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине (8); Пз – количество баллов за занятие, посещаемое студентом (1)
Активность при проведении аудиторных занятий	12	Доклад, презентация – 6 баллов Информационное сообщение – 2 балла Участие в обсуждении – 1 балла Краткое выступление – 1 балл Решение ситуационных задач – 2 балла
Активность при проведении вне-аудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам

изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение контрольной работы.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы указаны в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Варианты контрольной работы

- I. Прочитайте, выпишите незнакомые слова, письменно реферируйте текст на английском языке.

Mobile banking

Mobile banking is a way for the customer to perform banking actions on his or her cell phone or other mobile device. It is a quite popular method of banking that fits in well with a busy, technologically oriented lifestyle. It might also be referred to as M-banking or SMS banking.

The amount of banking you are able to do on your cell phone varies depending on the banking institution you use. Some banks offer only the option of text alerts, which are messages sent to your cell phone that alert you to activity on your account such as deposits, withdrawals, and ATM or credit card use. This is the most basic type of mobile banking.

A more involved type of mobile banking allows the user to log into his or her account from a cell phone, and then use the phone to make payments, check balances, transfer money between accounts, notify the bank of a lost or stolen credit card, stop payment on a check, receive a new PIN, or view a monthly statement, among other transactions. This type of banking is meant to be more convenient for the consumer than having to physically go into a bank, log on from their home

computer, or make a phone call. While all of this is true, some are concerned about the security of mobile banking.

Most experts advise against performing any large transactions over mobile banking, which is good advice. However, it is equally important to use an alphanumeric password and to keep your PIN safe. Change your password often, and do not use your pets' names, your child's name, or any birthdays. This advice applies to all passwords, not just those used for mobile banking. Though you are logging on to a secure server at the bank through your cell phone, you need to do your part to protect your information. For this reason, many banks are now sending one-time use passwords for an extra step in security.

A one-time use password might be sent to a cell phone or other device when you wish to log into your account. You will then usually need to enter both the password you have already set, along with the one-time use password, within a certain period of time. The one-time use password expires, naturally, after it is used once or after a time limit has passed. Using two passwords increases the security of the account, an important concern with mobile banking.

II. Выполните тестовые задания.

1. Banks accept _____ from customers and raise capital from investors.
 - a) loans
 - b) deposits
 - c) securities
 - d) cheques
2. Banks often serve as payment _____ within a country and between nations.
 - a) insurers
 - b) underwriters
 - c) agents
 - d) means
3. The promissory _____ was due for payment on 27 December 1988.
 - a) note
 - b) cheque
 - c) receipt
 - d) bill
4. A method of sending money quickly from one bank account to another, by phone or computer is called _____.
 - a) mobile payment
 - b) internet banking
 - c) wire transfers
 - d) financial transaction

5. In March 2015, the _____ on bank savings deposits was raised from 3 to 5 per cent.
a) fees
b) commissions
c) payments
d) interest rate
6. In most countries, banks are regulated by the national governments or _____.
e) central banks
f) commercial banks
g) investment banks
h) bank agencies
7. As a rule, _____ assist with mergers and acquisitions.
e) credit unions
f) commercial banks
g) investment banks
h) central banks
8. The minimum _____ you can make from the cash machine is ten pounds.
e) balance
f) withdrawal
g) payment
h) deposit
9. People who default on their _____ repayments may have their home repossessed.
e) mortgage
f) loan
g) overdraft
h) bills
10. To open an _____, you need to make a minimum deposit of \$500.
e) credit card
f) debit card
g) account
h) overdraft

Примеры тестовых заданий

Test 1

1. Personal finance is the science of
a) investing money
b) handling money

- c) dealing money
 - d) working with money
2. An agreement in which you borrow money from a bank in order to buy a house or a flat is called ...
 - a) mortgage
 - b) loan
 - c) bargain
 - d) investment
 3. Helping people better use their resources through proper tax ... is another contribution that we can make.
 - a) providing
 - b) fulfilling
 - c) filing
 - d) filling
 4. Constant changes in the amount, value or level of something are called
 - a) fluctuations
 - b) relations
 - c) factors
 - d) figures
 5. A bank account that you can take money from at any time and that usually earns little or no interest is called ...
 - a) savings account
 - b) deposit account
 - c) investment account
 - d) checking account
 6. Having a ... is the first step from which money management starts.
 - a) plan
 - b) budget
 - c) income
 - d) expenses
 7. Family and ... responsibilities must be shared equally between women and men.
 - a) household
 - b) economic
 - c) community
 - d) political
 8. Check that your home ... covers you for fire damage to property.
 - a) assurance

- b) ensure
 - c) insurance
 - d) sure
9. A will is a ...document that sets forth your wishes regarding the distribution of your property.
- a) legal
 - b) financial
 - c) historical
 - d) personal
10. In 60 percent of the households surveyed both ...went out to work.
- a) wife
 - b) husband
 - c) children
 - d) spouses

Test 2

1. Greater financial ... will protect people from predatory lending.
- a) education
 - b) knowledge
 - c) literacy
 - d) Information
2. His favored personal ... are real estate and precious metals.
- a) deposits
 - b) investments
 - c) resources
 - d) belongings
3. The magazine article ... ten different digital cameras and ranked them according to price and ease of use.
- a) evaluated
 - b) wrote
 - c) advertised
 - d) informed
4. He's under investigation because of his... accounting practices.
- a) irrational
 - b) dubious
 - c) personal
 - d) irregular

5. A government's plan for deciding how much money to collect in taxes, and how best to spend it, in order to influence the level of economic activity is called
 - a) money supply
 - b) market fluctuations
 - c) fiscal policy
 - d) monetary policy
6. Personal finance is the science of
 - e) investing money
 - f) handling money
 - g) dealing money
 - h) working with money
7. An agreement in which you borrow money from a bank in order to buy a house or a flat is called
 - e) mortgage
 - f) loan
 - g) bargain
 - h) investment
8. Helping people better use their resources through proper tax ... is another contribution that we can make.
 - e) providing
 - f) fulfilling
 - g) filing
 - h) filling
9. Constant changes in the amount, value or level of something are called
 - e) fluctuations
 - f) relations
 - g) factors
 - h) figures
10. A bank account that you can take money from at any time and that usually earns little or no interest is called
 - e) savings account
 - f) deposit account
 - g) investment account
 - h) checking account

Test 3

1. Having a ... is the first step from which money management starts.
 - e) plan

- f) budget
 - g) income
 - h) expenses
2. Family and ... responsibilities must be shared equally between women and men.
- e) household
 - f) economic
 - g) community
 - h) political
3. Check that your home ... covers you for fire damage to property.
- e) assurance
 - f) ensure
 - g) insurance
 - h) sure
4. A will is a ...document that sets forth your wishes regarding the distribution of your property.
- e) legal
 - f) financial
 - g) historical
 - h) personal
5. In 60 percent of the households surveyed both ...went out to work.
- e) wife
 - f) husband
 - g) children
 - h) spouses
6. Greater financial ... will protect people from predatory lending.
- e) education
 - f) knowledge
 - g) literacy
 - h) Information
7. His favored personal ... are real estate and precious metals.
- e) deposits
 - f) investments
 - g) resources
 - h) belongings
8. The magazine article ... ten different digital cameras and ranked them according to price and ease of use.
- e) evaluated

- f) wrote
 - g) advertised
 - h) informed
9. He's under investigation because of his... accounting practices.
- e) irrational
 - f) dubious
 - g) personal
 - h) irregular
10. A government's plan for deciding how much money to collect in taxes, and how best to spend it, in order to influence the level of economic activity is called
- e) money supply
 - f) market fluctuations
 - g) fiscal policy
 - h) monetary policy

Test 4

11. The company that is owned by two people is called
- e) corporation
 - f) partnership
 - g) sole proprietorship
 - h) enterprise
12. A large and powerful company that produces and sells goods in many countries is called
- e) multinational
 - f) conglomerate
 - g) corporation
 - h) limited company
13. In limited companies ownership is represented by ... which belong to shareholders.
- e) property
 - f) stake
 - g) shares of stock
 - h) profit
14. The limited companies are ... from the people who own and manage them.
- e) inseparable
 - f) associated
 - g) divided
 - h) separate

15. A company with PLC after its name is a
- e) Private limited company
 - f) Production limited company
 - g) Public limited company
 - h) Public licensed company
16. The amount of profit realized from a company's operations, after deducting operating expenses is called
- e) net income
 - f) operating income
 - g) profit
 - h) revenue
17. A company's ... can consist of cash, investments, specialist knowledge, or copyright material.
- e) assets
 - f) property
 - g) equity
 - h) liabilities
18. The finance that a company gets from selling shares is called
- e) debt financing
 - f) micro financing
 - g) investment
 - h) equity financing
19. In their ... the directors declared that uncertainty in the financial service market had affected trading.
- e) annual report
 - f) profit and loss account
 - g) balance sheet
 - h) income statements
20. This can be done to see whether the company generates a higher or lower return than is required to ... this year.
- e) earn profit
 - f) break even
 - g) generate cash
 - h) consume cash

Test 5

1. The total sum of money which is coming into the company is called
- a) profit
 - b) income

- c) turnover
 - d) revenue
2. The regular and necessary costs, such as rent and heating, that are involved in operating a business are called
- a) expenditures
 - b) spending
 - c) earnings
 - d) overheads
3. Multinational corporations often go abroad to minimize ..., because in this case they can pay their employees lower wages.
- a) expenses
 - b) overheads
 - c) labour costs
 - d) earnings
4. The information about money that comes into and goes out of a business in a particular period is provided in
- a) funds flow statement
 - b) profit and loss account
 - c) balance sheet
 - d) income statement.
5. A very small amount of money lent to person or group, especially in order to make it possible for people in poor countries to start businesses is called
- a) loan
 - b) deposit
 - c) microcredit
 - d) investment
6. The company that is owned by two people is called
- i) corporation
 - j) partnership
 - k) sole proprietorship
 - l) enterprise
7. A large and powerful company that produces and sells goods in many countries is called
- i) multinational
 - j) conglomerate
 - k) corporation
 - l) limited company

8. In limited companies ownership is represented by ... which belong to shareholders.
- i) property
 - j) stake
 - k) shares of stock
 - l) profit
9. The limited companies are ... from the people who own and manage them.
- i) inseparable
 - j) associated
 - k) divided
 - l) separate
10. A company with PLC after its name is a
- i) Private limited company
 - j) Production limited company
 - k) Public limited company
 - l) Public licensed company

Test 6

1. The amount of profit realized from a company's operations, after deducting operating expenses is called
- i) net income
 - j) operating income
 - k) profit
 - l) revenue
2. A company's ... can consist of cash, investments, specialist knowledge, or copyright material.
- i) assets
 - j) property
 - k) equity
 - l) liabilities
3. The finance that a company gets from selling shares is called
- i) debt financing
 - j) micro financing
 - k) investment
 - l) equity financing
4. In their ... the directors declared that uncertainty in the financial service market had affected trading.
- i) annual report
 - j) profit and loss account
 - k) balance sheet
 - l) income statements

5. This can be done to see whether the company generates a higher or lower return than is required to this year.
- i) earn profit
 - j) break even
 - k) generate cash
 - l) consume cash
6. The total sum of money which is coming into the company is called
- e) profit
 - f) income
 - g) turnover
 - h) revenue
7. The regular and necessary costs, such as rent and heating, that are involved in operating a business are called
- e) expenditures
 - f) spending
 - g) earnings
 - h) overheads
8. Multinational corporations often go abroad to minimize ..., because in this case they can pay their employees lower wages.
- e) expenses
 - f) overheads
 - g) labour costs
 - h) earnings
9. The information about money that comes into and goes out of a business in a particular period is provided in
- e) funds flow statement
 - f) profit and loss account
 - g) balance sheet
 - h) income statement.
10. A very small amount of money lent to person or group, especially in order to make it possible for people in poor countries to start businesses is called
- e) loan
 - f) deposit
 - g) microcredit
 - h) investment

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

2. Финансы и глобализация экономики.
3. Международные финансовые организации.
4. Финансовые системы в экономически развитых странах.
5. Ценные бумаги.
6. Виды ценных бумаг.
7. Облигации.
8. Акции.
9. Долевое участие.
10. Производные финансовые инструменты.
11. Финансовая политика.
12. Корпоративные и личные финансы.
13. Управление корпоративными и личными финансами.
14. Виды финансовых отчетов.
15. Финансовая отчетность предприятия.
16. Финансовая система компании.
17. Финансы и инвестиции.
18. Международные стандарты финансовой отчетности.
19. Зарубежные инвестиции.
20. Венчурные инвестиции.
21. Стартап-капитал.
22. Опционная торговля.
23. Риск менеджмент.
24. Кредитный рейтинг инвестиций.
25. Неплатежеспособность компании.

Пример билета для зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакоммуникации»
 Дисциплина «Профессиональный иностранный язык»
 Филиал Ярославский Форма обучения очная
 Модуль 7 Направление 38.04.02 «Менеджмент»
 Направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент и рынки капитала»

БИЛЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Устное реферирование текста «Why New York is an important financial center»	30 баллов
2	Беседа по пройденной тематике	30 баллов

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

«Государственное и муниципальное управление и медиакоммуникации»

Проскурнова К.Ю..

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной, могут быть представлены следующим образом:

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-2 Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в том числе в иноязычной среде.	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. Ситуационное задание Read the ways of how to say “No” in English. Work in pairs. Use these phrases in the dialogues of your own. • I would love to but... • Er, maybe, I’m not sure... • Sorry, no, I can’t do... • Oh, no, sorry I can’t ... • Sorry, I don’t think I can... • Sorry, I’m washing my hair... • Sorry I can’t make it... • I’m not sure I can... • I’d like to but.... • 2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. Индивидуальное задание Read the instruction from the internet trading platform UFX how to make a deposit in Bitcoins and put the steps in the correct order. Step 1 a) Scan the provided QR code with your preferred BTC wallet app on your mobile device. Step 2 b) You will then be re-directed to the FUND WITH BITCOIN page with the price in BTC presented. Step 3 c) Once in the Trading Platform, click the orange ADD FUNDS button located at the top right hand side of the screen. Step 4 d) The transaction itself will then be completed via your Bitcoin wallet Step 5 e) Log in to your UFX trading account Step 6 f) Choose the Bitcoin option at the bottom of the list on the left-hand side of the screen and enter the amount you wish to deposit in USD. Click DEPOSIT on the bottom right of the screen. Imagine that you have an internet financial blog. Write a short paragraph either advising or warning your readers to make a deposit in Bitcoins.

3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.

Индивидуальное задание

Find information about international financial institutions to complete the table below.

	The IMF	The World Bank	The WTO
When founded?			
Where based?			
Objectives			
Benefits			
Why criticized?			

Use information from the table to make a short oral report about one of the financial institutions.

4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.

Индивидуальное задание

Read the dialogue and summarize the information about activities of the international financial organizations.

- The IMF and the World Bank aren't that different, are they?
- What do you mean?
- Well, the IMF lends money to the countries which are in trouble and so does the World Bank. So, they are both banks in a way.
- Yes, I suppose so, but it's a bit more complicated than that. The IMF does a lot of research into markets and it also provides training as well as technical help to its members.
- Yes, you're right, it says in Wikipedia that it advises on financial policies and that its main responsibility is currency regulation so that countries can transact with one another.
- That just means that they can trade with one another and pay for goods and services.
- OK, let's see if you can answer this question. What measures are countries which have been given loans asked to take?
- That's easy! They have to cut down on public spending, health care, education, pensions, that kind of things so that they can have enough money to repay their loans.
- It's really depressing; soon we won't have any education or health care left!
- I know it's bad. But let's finish our revision. Ask me another question.
- OK. Can you name the five countries which have received the biggest loans?
- I'm not sure, Greece, Spain, Italy, Romania and the Ukraine?
- You know everything! OK, here's the last question. Where does the IMF get its money from?

	- That's easy. Countries that become members have to pay a contribution OR a quota, depending on how rich they are to a special fund. OK, that's enough revision. - Sure, we need a break. 5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке. Find the latest data related to currency markets. Please explain the recent changes in ruble to dollar exchange rate. Does your position coincide the leading analytics' opinion?
ПКН-5 Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний.	1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление. Индивидуальное задание Read the quotations of famous people about bitcoin. Choose one of them and write a short paragraph either to explain or to prove/disprove it. <i>"I think the internet is going to be one of the major forces for reducing the role of government. The one thing that's missing but that will soon be developed is a reliable e-cash."</i> - Professor Milton Friedman, a Nobel Prize winner in economics <i>"You can't stop things like Bitcoin. It will be everywhere, and the world will have to readjust. World governments will have to readjust"</i> - John McAfee, Founder of McAfee <i>"Bitcoin will do to banks what email did to the postal industry"</i> - Rick Falkvinge, Founder of the Swedish pirate party <i>"We have elected to put our money and faith in a mathematical framework that is free of politics and human error."</i> - Tyler Winklevoss, Co-creator of Facebook <i>"Every informed person needs to know about Bitcoin because it might be one of the world's most important developments."</i> – Leon Luow, Nobel Peace prize nominee 2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением. Индивидуальное задание Choose one of the following topics to make a report. 1. Classical types of securities. 2. Bonds as securities. 3. Stocks as securities. 4. Indirect investments. 5. Accounting marketable securities. 3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией Задание для работы в группах Work in small groups. Find out the main features and prepare presentation about: a) New York Stock Exchange b) London Stock Exchange c) Moscow Stock Exchange Include such information as:

	1. History 2. Management 3. Shareholders 4. Trading markets 5. Post trading services
ПК-1 Способность применять теоретические знания и новые технологии в области управления финансами в изменяющихся условиях профессиональной деятельности	1. Демонстрирует теоретические знания в сфере финансового менеджмента и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. Индивидуальное задание Type the word <i>start-up</i> into your Internet search engine. Find out about one or two newly set-up companies, or people who provide money or advice on how to succeed with a start-up company. Write a short report. 2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности Индивидуальное задание Imagine a new product (or product range) or service which you think would be a guaranteed success as a start-up company. Make a short presentation or 'pitch' to a panel of start-up venture capitalists. Explain your product or service, which market it would be aimed at, how much money you would need and what rate of return you would expect to make over the next five years.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке:

<http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Уваров В.И. Английский язык для экономистов. – М.: издательство Юрайт, 2018 – 356 с.
2. Голубев Д.А., Жильцова Т.Н. Английский язык в сфере экономики и бизнеса: стилистика, грамматика, лексика, деловая документация: учебное пособие. – Ярославль: Канцлер, 2019. – 116 с.

Дополнительная литература

3. Becker L. Business Essentials. Practice Book. Helbling Languages. 2013
4. Barall I. Intelligent Business. Coursebook. – Pearson Education Limited. 2013.

5. Mascull B., Business Vocabulary in Use. Elementary to Pre-intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

6. McCarthy C. Grammar for Business. Cambridge University Press, 2009.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.oxfordenglishtesting.com>

Oxford University. Онлайн тесты: Персональная регистрация на сайте для прохождения тестов (уровни: IELTS sample, PET sample, FCE sample, TOEIC sample и др.), а также online grammar practice sample

3. <http://lingualeo.com> Проект по изучению иностранных языков (английский язык) – Лингвалео

4. <http://dictionary.cambridge.org/> Cambridge dictionary online

5. Электронная библиотека финансового университета <http://elib.fa.ru>

6. Журнал «The Economist». – URL: <https://www.economist.com/>

7. Газета «The Independent». – URL: <https://www.independent.co.uk/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд департамента/кафедры/филиала, др.)
Жильцова Т. Н. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность магистерской программы «Финансовый менеджмент и рынки капитала»	2024	https://cloud.mail.ru/public/7Wk4/4cYeHjVof
Жильцова Т. Н. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность магистерской программы «Финансовый менеджмент и рынки капитала»	2024	

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Электронно-библиотечная система Znanium.com издательства «ИНФРА-М» - http://library.fa.ru/resource.asp?id=498	Темы 1-6
2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" - http://library.fa.ru/resource.asp?id=544	Темы 1-6

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.